



**ORGANISER
UN CYCLE DE DECOUVERTE
DU BASKET AU CYCLE 1
AVEC BABYBALL...**





BABYBALL A L'ECOLE



*A lire ou raconter aux enfants au début de la séance
pour entrer pleinement
dans le monde «imaginaire» de Babyball*

L'histoire...

Il était une fois un petit garçon de 4 ans et demi qui aimait beaucoup jouer au ballon.

Haut comme trois pommes, tout le monde l'appelait «Babyball»...

Aujourd'hui, c'est la rentrée. Babyball retourne à l'école après de longues vacances. Il est heureux de retrouver ses copains et sa maîtresse.

Tout au long de l'année scolaire, il va apprendre de nouvelles choses. Pour commencer, il nous fait découvrir sa journée de classe.

Viens avec lui travailler, t'amuser et surtout faire du sport!!!

Une surprise gourmande t'attend...



BABYBALL A L'ECOLE



THEME BABYBALL A L'ECOLE	Je joue seul	Je joue avec	Je joue contre
	Parcours motricité	Coopération	Opposition
L'arrivée à l'école	L'installation en classe	Le distributeur de ballons	Apprendre en s'amusant
La séance de motricité	Mettre sa tenue de sport	Sauter haut	Éperviers, sortez !
La récréation	La cour de récré	Relais Course	Le béret
L'anniversaire de BabyBall	Préparons le gâteau!	Partageons le gâteau!	Allumer les bougies
	Le résultat est individuel et dépend de la performance réalisée	Si on joue équipe contre équipe, le résultat dépend de l'ajout des performances individuelles	La stratégie apparaît, le projet devient collectif

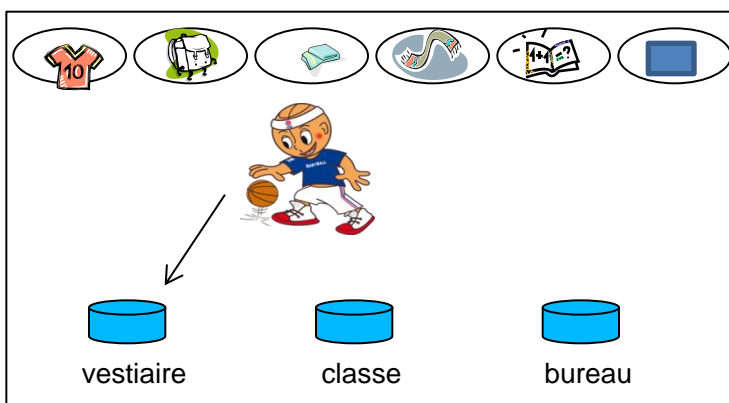


BABYBALL A L'ECOLE



JE JOUE SEUL

L'ARRIVEE A L'ECOLE



L'INSTALLATION EN CLASSE

BabyBall arrive à l'école, il enlève son vêtement, met son cartable au vestiaire, entre en classe et dit bonjour à la maîtresse ou au maître.

«Tu dois déposer ton vêtement et ton cartable au vestiaire, ton doudou et ta serviette de cantine dans la classe, ton cahier et ton étiquette de présence sur le bureau de l'enseignant».

COMPÉTENCES

Enchaîner et coordonner plusieurs actions : transporter des objets, dribbler en se déplaçant.

Objectifs pédagogiques: Etre capable de:

Comprendre une consigne.
Se déplacer en courant, en dribblant main droite et/ou main gauche.

Matériel:

Un ballon et 6 objets par enfant, 6 cerceaux, 3 bacs.

Chaque objet représente :

- Une chasuble = vêtement
- Un cône = cartable
- Une chasuble nouée = doudou
- Un foulard = serviette de cantine
- Une coupelle rouge = cahier
- Une coupelle bleue = étiquette

Organisation collective:

Les différents objets sont triés dans les 6 cerceaux au départ. Chaque joueur doit emmener à chaque passage un objet de chaque catégorie dans les 3 bacs réservés. Bac vestiaire = vêtement et cartable, bac classe = doudou et serviette de cantine, bac bureau = cahier et étiquette.

Le joueur se déplace avec l'objet, en courant sans ballon, en faisant rouler le ballon, et/ou en dribblant selon un parcours défini.

A la fin du jeu (6 objets déposés), il doit valider son travail en tapant dans la main de la maîtresse ou du maître.

Variantes:

Jouer avec ou sans ballon. Faire rouler le ballon.
Faire le parcours en dribblant.

Critères de réussite:

Transporter les 6 objets sans erreur.
Faire le parcours le plus rapidement possible.
Maîtrise du ballon dans le déplacement (ne jamais arrêter son dribble).

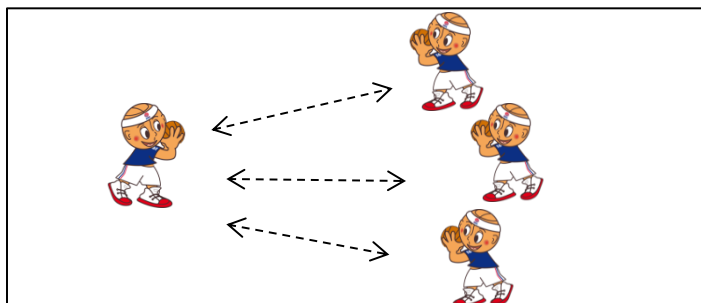


BABYBALL A L'ECOLE



JE JOUE AVEC

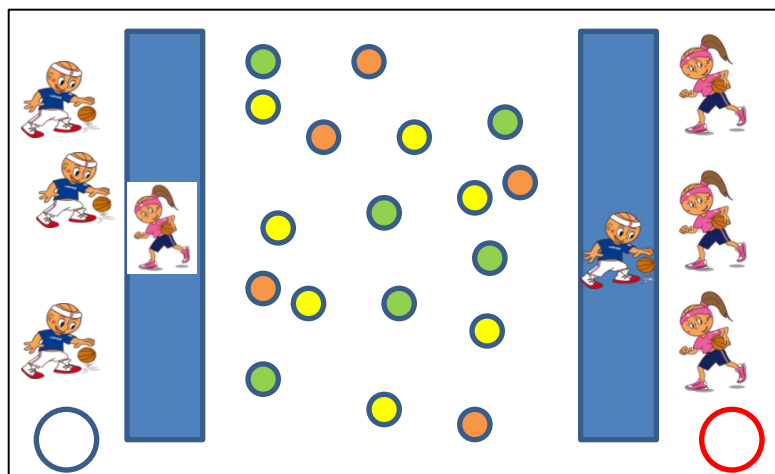
L'ARRIVEE A L'ECOLE



LE DISTRIBUTEUR DE BALLONS

JE JOUE CONTRE

L'ARRIVEE A L'ECOLE



APPRENDRE EN S'AMUSANT